

**ОБЛЫСТЫҚ РЕСУРСТЫҚ ОРТАЛЫҚТЫҢ ҚЫЗМЕТІ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ
ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ ЖӨНІНДЕГІ / МЕКТЕПТІҢ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІНІҢ № 19
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ КӨКШЕТАУ ҚАЛАСЫ
(2026 жылғы қыркүйек айындағы жағдай бойынша)**

Ақмола облысында инклюзивті білім беруді жүйелі түрде енгізу Қазақстан Республикасында 2011–2020 жылдарға арналған білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын іске асыру басталған кезден қолға алынды.

Анықтама үшін: 2014 жылдан бастап Ақмола облысында Көкшетау қаласының № 19 орта мектебінің базасында инклюзивті білім беруді дамыту жөніндегі Ресурстық орталық жұмыс істейді (Ақмола облысы білім басқармасының 12.03.2014 жылғы №295 бұйрығы, директоры Шаймерденов Қанат Қиянбекұлы). Бұл мектептің таңдалуына онда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеуге жағдай жасалуы, кадрлық қамтамасыз етілуі (логопед-мұғалімдер, дефектологтар, психологтар), бұзылыс түрлеріне сәйкес арнайы сыныптардың жұмыс істеуі, халықтың жүріп-тұруы шектеулі топтары үшін кедергісіз физикалық қолжетімділіктің қамтамасыз етілуі және арнайы білім беру ұйымдарымен өзара іс-қимылдың жолға қойылуы себеп болды. Ресурстық орталықтың қызметі мектептің стратегиялық даму жоспарында көрсетілген.

Инклюзивті білім беруді дамыту жөніндегі Ресурстық орталық – мектептің құрылымдық бөлімшесі. Орталықта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу бойынша тиісті білімі бар педагогтерден құралған штат жұмыс істейді (01.09.2026 ж. жағдай бойынша):

- 1 Ресурстық орталық координаторы
- 3 педагог-психолог
- 3 арнайы педагог
- 3 логопед-мұғалім
- 8 педагог-ассистент
- 2 әлеуметтік педагог

Сонымен қатар, мектептегі 91 педагогтің барлығы 2026 жылғы қыркүйек айындағы жағдай бойынша инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті, бұл жалпы педагогтер санының 100 %-ын құрайды.

Ресурстық орталықтың материалдық-техникалық базасы жетілдірілуде. Халықтың жүріп-тұруы шектеулі топтары (оқушылар, ата-аналар) үшін мектеп ғимаратына кедергісіз қолжетімділік қамтамасыз етілген, 2024 жылы барлық мамандардың тиімді әрі сапалы психологиялық-педагогикалық қолдауын жүзеге асыру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың қолжетімді әрі сапалы білім алуын қамтамасыз ету, кедергісіз ортаны жетілдіру және мамандардың жұмысына қолайлы жағдай жасау мақсатында инклюзивті білім беруді қолдау кабинетіне жөндеу жүргізіліп, материалдық-техникалық базасы жаңартылды. Әрбір маман (логопедтер, дефектологтар, психологтар, әлеуметтік педагогтер, педагог-ассистент) жеке кабинетпен және кеңсе техникасымен (компьютер, түрлі-түсті принтер, проектор және экран) қамтамасыз етілген. Мектепте көпфункционалды сенсорлық бөлме, толықтырылған шынайылық элементтері бар 3D стенд, жарықтандырғышы және қалқасы бар логопедиялық үстелдер, арнайы әдістемелік жинақтар және т.б. жабдықталған. Обновленный кабинет площадью более 70 кв.м. – модельный кабинет поддержки балалардың оборудован всем необходимым оборудованием и мебелью,

оформлены 4 специальныз зон (групповая, индивидуальная, сенсорно-игровая, консультативная).

Ресурстық орталықтың штаттық құрамында Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметіне кіретін 17 маман бар:

№	ФИО специалиста	Лауазымы	Білімі	Дәрежесі	Санаты	Педагогикалық өтілі / лауазымындағы өтілі
1	Жанғали Илияс Әбілқазыұлы	Координатор ИО, жетекшісі ППҚҚ, арнайы педагог (олигофренопедагог)	Жоғары, СКГУ им.М.Козыбаева	Арнайы (дефектологиялық) білім беру магистрі; «Білім берудегі менеджмент» бағыты бойынша магистр	Педагог-сарапшы	12/8
2	Жусупова Махаббат Есенғалиевна	Педагог-психолог	Жоғары, КГУ им.Ш.Уалиханова	Педагогика ғылымдарының магистрі	Педагог	0/0
3	Бейсембаева Сайран Баймағамбетовна	Педагог – психолог	Жоғары,	-	Педагог-модератор	43/33
4	Искендірова Айгуль Амантаевна	Логопед-мұғалім	Жоғары, СКГУ им. М.Козыбаева	-	Педагог-сарапшы	26/19
5	Абдуалиева Роза Серикпаевна	Педагог-ассистент	Жоғары, КУ	-	Педагог	18/3
6	Нургасымовна Анель Беркиндиновна	Специальный педагог (олигофренопедагог)	Жоғары, СКГУ им. М.Козыбаева	-	Педагог-модератор	7/7
7	Кайрушева Динара Рамановна	Әлеуметтік педагог	Жоғары, КУ им. А. Мырзахметова	-	Педагог	1/1
8	Кубекова Марал Канатовна	Педагог-асистент	Жоғары, КГУ им.Ш.Уалиханова		Педагог	1/1
9	Еркинова Айдана Еркиновна	Специальный педагог (олигофренопедагог)	Жоғары, ЦАУ г.Караганда	«Дефектология» бағыты бойынша педагогика ғылымдарының магистрі	Педагог	5/4
10	Кульмағанбетова Газиза Елшибековна	Логопед-мұғалім	Жоғары, СКГУ им. М.Козыбаева	Педагогика ғылымдарының магистрі	Педагог-модератор	19/9
11	Ильясов Тулкин Серикбаевич	Педагог-ассистент	ЦАИУ	-	Педагог - стажер	1/1
12	Тайжанова Сауле Сайлауовна	Логопед-мұғалім	Жоғары СКГУ	-	Педагог	10/4
13	Сұлтанбек Инас Ерболатқызы	Педагог-ассистент	КГУ им.Ш.Уалиха	-	Педагог	0/0

			нова			
14	Шалабева Шынар Кайратовна	Педагог-ассистент, социальный педагог	КГУ им.Ш.Уалиханова	-	Педагог	8/0/8

2026–2027 оқу жылында мектептегі ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың жалпы саны – 55, оның ішінде мектеп бойынша мүгедектігі бар балалар саны – 9.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды табысты оқыту және тәрбиелеу мақсатында оқу жылының басынан бастап мектепте бастауыш және негізгі орта білім беру деңгейлерінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар білім алатын 16 жалпы білім беретін сынып және арнайы сыныптар құрылды: психикалық дамуы тежелген балаларға арналған 2 сынып және оқыту тілі мемлекеттік тілдегі ауыр сөйлеу бұзылыстары бар балаларға арналған 1 сынып.

Ресурстық орталық мамандары оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыста әртүрлі әдістемелерді қолданады, сондай-ақ тәжірибесін мектеп педагогтері арасында таратады. Қазіргі уақытта мамандар мишықты ынталандыру әдістемесін – Balametriks (Баламетрикс) тепе-теңдік тақтасында жаттығу жүргізу әдісін жақсы меңгерді. Бұл сөйлеу және зияткерлік дамуындағы әртүрлі бұзылыстарды түзетудің заманауи әдісі. Несмотря на то, что применяется он всего пару десятилетий, специалисты предполагают что он будет иметь в перспективе широкое применение.

2014 жылдан бастап облыста мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жалпы білім беретін мектептерде, ТЖКБ ұйымдарында және қосымша білім беру ұйымдарында инклюзивті практикаларды енгізу бойынша тірек білім беру ұйымдарының желісі құрылды. 2025 жылғы 02.09 жағдай бойынша облыста барлығы 57 тірек ұйым және 5 ресурстық орталық жұмыс істейді.

Оказание консультативной, обучающей, направляющей помощи ата-аналарға, детям, педагогтерге осуществляется в форме проведения семинаров, круглых столов, супервизии, конференции; разработки методических пособий; участие в разработке образовательных программ; участие и организация уровневых мероприятий.

2014 жылдан бергі қызмет кезеңінде инклюзивті білім беруді дамыту жөніндегі Ресурстық орталық облыстың тірек мектептері үшін мектепшілік және қалалық деңгейден бастап облыстық деңгейге дейін 100-ден астам іс-шара ұйымдастырып, өткізді.

Тірек білім беру ұйымдарының педагогтеріне консультациялық және оқыту көмегін көрсету бойынша Ресурстық орталықтың ірі жобаларының бірі – Көкшетау қаласындағы С. Жүнісов атындағы №18 орта мектеп-лицейінің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін педагогтеріне арналған супервизия жобасы. Супервизия организована при содействии управления білім беру Ақмолинской облыстың, Координационного совета по развитию инклюзивного білім беру в Ақмолинской облыстың, областного учебно-методического кабинета, Ақмолинского регионального центра новых технологий в образовании в рамках проекта Фонда «Дара» «Разные-Равные: создание инклюзивного общества в Казахстане» при поддержке Фонда развития социальных проектов «Samruk-KazynaTrust». Жоба қорытындысы бойынша №18 ОМЛ-дің 30-дан астам педагогі ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу бойынша практикалық оқудан өтті, сондай-ақ сабақ материалдарының жинағы шығарылып, супервизия нәтижелілігіне мониторинг жүргізілді.

С апреля 2020 года по май 2021 года (во время пандемии COVID-19) в облыстың был реализован проект по консультативной и обучающей помощи ата-аналарға балалардың с ЕБҚ в формате онлайн консультации и обучающих занятий. Занятия проводили 6 мамандардың Ресурстық орталықтың, и ПМПК города Кокшетау и СШ № 8 г.Кокшетау, приняли участие 270

слушателей-родителей балалардың с ЕБҚ из всех семнадцати сельских районов и 2-х городов областного значения Акмолинской области. Цикл занятий состоял из 8-ми вебинаров для каждой группы, при этом тренеры работали в парах логопед-дефектолог на казахском и русском языках. Тыңдаушылардың пікірінше, сабақтар қорытындысы бойынша олар балалармен өз бетінше сабақ ұйымдастыруға қажетті білім алды. Таким образом, проект показал свою эффективность в сложившихся условиях, однако необходимым условием успешности его реализации являлась устойчивая интернет-связь. Оқытудың бұл түрі COVID-19 пандемиясынан туындаған жағдайларды ескере отырып, жеткілікті тиімділігін көрсетті, сондай-ақ қалыпты оқу режимінде де қолданылуы мүмкін.

Одним из недавних проведенных мероприятий для педагогов школ области, является проведение серий обучающих онлайн семинаров на тему «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЕБҚ в условиях общеобразовательной школы». Для проведения семинара кроме мамандардың методического центра, Акмолинского регионального центра новых технологий в образовании, Ресурстық орталықтың так же были приглашены представители НАО им. Ы.Алтынсарина МП РК, ННПЦ РСИО МП РК. Семинарлар сериясы 6 күн бойы өткізілді, әр күні педагогтердің нақты санаттары қамтылды. Для методистов аудандық и городских отделов білім беру, курирующих инклюзивное образование, заместителей директоров по учебной работе, координаторов инклюзивного білім беру и ответственных за внедрение инклюзивных практик на тему: «Организация и контроль учебного процесса при обучении и воспитании учащихся с ЕБҚ»; для педагогтердің-психологов – «Психологическое сопровождение балалардың с ЕБҚ»; для учителей-логопедов и учителей, преподающих коррекционный компонент «Развитие речи» - «Логопедическое сопровождение балалардың с ЕБҚ; для специальных педагогтердің и учителей, обучающихся балалардың с нарушениями интеллекта в общеобразовательных классах – «Сопровождение балалардың с ЕБҚ специальным педагогом»; для учителей, (учителей-предметников) обучающихся балалардың с ЕБҚ в специальных и общеобразовательных классах – «Сопровождение балалардың с ЕБҚ учителем (учителем-предметником); педагог-ассистенттер үшін – «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды педагог-ассистенттің қолдауы» (барлығы облыстың 305 педагогі қамтылды). Оқыту семинарлары сериясының қорытындысы бойынша барлық қатысушылар тараптан материалдармен қамтамасыз етілді.

2017 жылы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ ұйымдастырған Республикалық әдістемелік фестивалге қатысқаны үшін Ресурстық орталық «Инклюзивті білім берудің үздік ресурстық орталығы» номинациясы бойынша дипломмен марапатталды. 2019 жылы инклюзивті білім берудің І облыстық фестивалінде мектептің инклюзивті білім беруді дамыту жөніндегі Ресурстық орталығы инклюзивті практикаларды жалпы білім беру процесіне енгізу бойынша озық тәжірибені тарапқаны үшін дипломмен марапатталды.

Топтық супервизия өткізу тәжірибесі жалғасуда. Мәселен, 2024 жылғы қарашада Көкшетау қаласының №12 тірек мектебінің базасында инклюзивті практикаларды енгізу бойынша облыстық Ресурстық орталық Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімімен және қаланың тірек мектептерінің (№4, 12, 17, 18 мектептер) және қалалық ресурстық орталықтың (№13 «ЭКОС» ЭШГ) мамандарымен бірлесіп, мектептердің ППҚҚ мамандары мен мұғалімдеріне арналған іс-шара өткізді.

Мектеп мамандары мен педагогтері инклюзивті білім беруге қатысты түрлі іс-шараларға белсенді қатысады, білімдерін жетілдіреді және тәжірибелерімен бөліседі.

2021 жылы Ресурстық орталықты жаңартуға (жабдықтау, жөндеу) бюджет үнемделген қаражатынан 8 млн теңге бөлінді.

2023 жылы кедергісіз қолжетімді ортаны жаңартуға (пандус, тактильді плиткалар, мнемосхемалар, тақтайшалар) бюджеттен шамамен 3 млн теңге бөлінді.

2024 жылы Ресурстық орталықты кеңейтуге, оның ішінде инклюзивті білім беруді қолдау кабинетін (жиһаз және жабдықтар) жарақтандыруға бюджет үнемделген қаражатынан шамамен 5 млн теңге бөлінді.

Орындаган: I.Э. Жанғали
8 7162 42 15 68