

**МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
К ПРОВЕДЕНИЮ ПРЕДШКОЛЬНЫХ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ ПРИ
ШКОЛАХ «БІЛІМГЕ ҚҰМАР» НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (Образец)**

Целью подготовительных курсов является создание образовательной среды, способствующей интеллектуальной, мотивационной, эмоционально-волевой готовности детей к обучению в начальной школе, обеспечивающей успешность адаптации первоклассника.

Задачи:

формирование эмоционально-положительного отношения ребенка к обучению в школе;

формирование личности будущего школьника;

соблюдение принципа преемственности «предшкольная подготовка - начальная школа»;

Специфика работы с детьми:

– привлечение к активной, творческой деятельности;

– учет возрастных и индивидуальных особенностей;

– создание условий для познавательной деятельности;

– создание положительной эмоциональной атмосферы;

Методы и приемы обучения:

Словесные: рассказ, беседа.

Приемы: одобрение, похвала поощрение.

Наглядные: наблюдение.

Практические: упражнение, игровой метод, совместное выполнение задания.

Виды занятий: дидактическая игра, сказка, эксперимент, экскурсия, конкурс.

Критерии готовности ребенка к школьному обучению:

личностная готовность - учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);

интеллектуальная готовность – наличие кругозора, интерес к знаниям;

социально-психологическая готовность - умение общаться со взрослыми и сверстниками;

Ожидаемые результаты по окончании курса:

- соблюдение правил поведения в школе;

- соблюдение гигиенических правил

- составление рассказа по картинке;

- выразительное чтение стихотворений;

- пересказ рассказа, сказки;

- звуковой анализ слов;

- гласные и согласные звуки;

- знание цифр и чисел до 10;

- счет в пределах 20;

- ориентировка на странице тетради, книги, в пространстве, времени;

- решение простых задач;
- применение изобразительных средств.

Количество детей в группе подготовительного курса определяется в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовительного курса при школах «Білімге кұмар»

Срок обучения – летний период (краткосрочные подготовительные курсы)

№ п/п	Образовательная область	Занятие	Недельная учебная нагрузка (час.)
1	Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	2
		Основы грамоты	4
		Подготовка руки к письму	3
		Художественная литература	2
2	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	5
3	Изучение творческих навыков детей, развитие их деятельности	Рисование	2
		Лепка	1
		Аппликация	1
Итого			20

**Расписание занятий подготовительного курса при школах
«Білімге кұмар»**

Срок обучения – летний период (краткосрочные подготовительные курсы)

Количество занятий в день – 4

Длительность занятия – 30 мин.

Время проведения (час.)	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00-09.30	Основы математики	Развитие речи	Основы математики	Основы грамоты	Основы грамоты
по 1-2 мин.	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка
09.40-10.10	Основы Грамоты	Основы математики	Основы грамоты	Основы математики	Подготовка руки к письму
по 1-2 мин.	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка
10.20-10.50	Подготовка руки к письму	Художественная литература	Подготовка руки к письму	Развитие речи	Основы математики
11.00-11.30	Аппликация	Рисование	Лепка	Рисование	Художественная литература

I. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Цель: развитие разговорной связной речи, звуковой культуры речи
формирование грамматического строя речи

1. Развитие речи

Задачи: учить делать звуковой анализ слов, использовать в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и кратко или полно отвечать на поставленные вопросы: составлять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, последовательно рассказывать истории, вести себя культурно, тактично во время разговора.

Примерные темы к календарно-тематическому плану Развитие речи

№ п/п	Содержание
1	Составление рассказов по картинкам
2	Чтение и пересказ сказки с опорой на иллюстрации
3	Составление сюжетного рассказа на заданную тему
4	Знакомство с нормами речевого поведения при общении с окружающими людьми
5	Правила дорожного движения
6	Составление описательного рассказа по серии картинок
7	Чтение стихотворения наизусть
8	Знакомство с правилами безопасного поведения дома, в общественных местах, природе

2. Основы грамоты

Задачи: Сформировать представление о том, что каждое слово имеет значение. Звуковой анализ слов: определение порядка звуков в слове, гласных и согласных. Формировать понятия слога, разбивать слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять (устно) слова из слогов. Формировать первоначальные представления о предложении, понимать, что предложение состоит из слов.

Примерные темы к календарно-тематическому плану Основы грамоты

№ п/п	Содержание
1	Знакомство с понятиями «Звук, слог»
2	Знакомство с понятиями «Слово, предложение»
3	Знакомство с понятиями «Текст, ударение»
4	Деление слов на слоги
5	Знакомство с гласными звуками
6	Знакомство с согласными звуками
7	Звуковой анализ слов
8	Составление предложений с помощью моделирования

3. Подготовка руки к письму

Задачи: Подготовка руки к письму. Познакомить с правилами правильного удержания спины при письме. Умение ориентироваться на листе письма, учить различать путь письма и межстрочное пространство. Обводка, окраска готовых изображений геометрических фигур, овощей, фруктов без выемки из стороны в сторону. Позволяет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.

Примерные темы к календарно-тематическому плану Подготовка руки к письму

№ п/п	Содержание
1	Раскрашивание рисунков внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д.
2	Рисование декоративных узоров разных форм
3	Штрихование горизонтальными, вертикальными и перекрёстными линиями
4	Рисование элементарных узоров (ритмическое изображение отдельных элементов)
5	Обведение изображения предметов, букв
6	Рисование элементов прописных букв

4. Художественная литература

Задачи: Приобщение детей к доступной художественной литературе и фольклору, театральному миру, развитие интереса к книгам.

Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).

Приобщение к ораторскому искусству, искусству слова, считалки, скороговорке, разгадывание загадок, искусство айтыса.

Приобщение к участию в сценических постановках, стимулирование к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, предоставление возможности экспериментировать, преобразовывать в исполнении определенного образа.

Примерные темы к календарно-тематическому плану Художественная литература

№ п/п	Содержание
1	Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк»
2	Игры-имитации «Кто как ходит», «Какие звуки»
3	Драматизация русской народной сказки «Лиса, заяц и петух»
4	Разгадывать загадки на известную тему, выучить наизусть скороговорки
5	Игра-упражнение «В стране сказок»
6	Театрализованная игровая деятельность по сказке «Теремок».
7	Инсценировка сказки «Баурсак»
8	Искусство айтыса

II. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Цель: Целью является приобретение детьми элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром, развитие коммуникативно-познавательных способностей, математического и логического мышления.

1. Основы математики

Задачи:

- повышение познавательных интересов, мотивации к обучению в школе;
- развивать внимание, память, контроль, умение анализировать, делать выводы;
- способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.

**Примерные темы к календарно-тематическому плану
Основы математики**

№ п/п	Содержание
1	Свойства предметов Левая, правая рука Левая, правая сторона Слева, справа
2	Знакомство с цифрами 1 и 2 Сравнение чисел 1 и 2 Устный счет в пределах 5 Соотношение счета с количеством предметов
3	Знакомство с цифрами 3 и 4 Знакомство с образованием чисел 3 и 4 Ориентирование на плоскости Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек
4	Формирование пространственных представлений (под, над, между, на)
5	Знакомство с цифрами 5 и 6 Знакомство с образованием чисел 5 и 6 Установление соотношения между двумя множествами: «меньше», «больше», «равно» Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек
6	Знакомство с цифрами 7 и 8 Знакомство с образованием чисел 7 и 8 Сравнение предметов по признакам: выше - ниже, длиннее - короче, уже - шире с помощью приемов наложения предметов друг на друга и с использованием одинаковой мерки
7	Знакомство с цифрами 9 и 10 Знакомство с образованием чисел 9 и 10 Закрепление умений устанавливать соотношения между множествами уравнивать их Самостоятельное установление соотношений между понятиями «меньше», «больше», «равно»
8	Знакомство с числовым рядом Количественный счёт до 20 в прямом и обратном порядке.
9	Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал.
10	Сравнение прямоугольника с квадратом, круга с овалом (путем наложения) Составление «числовой лесенки» Порядковый счет до 10 в прямом и обратном порядке
11	Знакомство с понятием «арифметическая задача» Обучение детей составлению задач на сложение

	Закрепление знаний о геометрических фигурах Закрепление счёта
12	Выполнение заданий, связанных с рисованием геометрических фигур в определенном порядке Умение называть числа, расположенные до и после названного числа в пределах 10-ти
13	Ориентировка во времени - утро, день, вечер, ночь Обучение правильно называть дни недели, времена года
14	Формирование представлений о том, что составляют сутки Ориентировка в весе Обучение умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях

III. ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ, РАЗВИТИЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: развитие творческих способностей детей, формирование их воображения, образного восприятия окружающего мира, обучение умению художественно выражать свои представления, мысли, чувства.

1. Рисование

Задачи:

- формирование у детей способности к эмоциональному восприятию произведений искусства;
- развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие окружающей среды;
- эмоциональное познание окружающего мира, формирование представления о видах искусства;
- создание условий для воспитания патриотизма через приобщение к национальной культуре с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей; соблюдение безопасности в различных видах деятельности детей.

Примерные темы к календарно-тематическому плану Рисование

№ п/п	Содержание
1	Рисование карандашами «Я иду в школу»
2	Рисование акварельными красками «Веселое лето»
3	Рисование цветными мелками «Идет дождь»
4	Коллективная работа. Рисование различными изобразительными средствами «Мой город (село, аул)»
5	Рисование карандашами «Транспорт»

6	Работа в подгруппе. Рисование на асфальте «Что растет в огороде?»
7	Рисование по натуре «Моя любимая игрушка»
8	Рисование по замыслу

2. Лепка

Задачи: Знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы.

Примерные темы к календарно-тематическому плану Лепка

№ п/п	Содержание
1	«Грибы» - закрепление умений лепить предметы, их части
2	«Еж» - лепка из пластилина в сочетании с природным материалом
3	«Птицы на кормушке» - коллективная работа
4	«Виноград» - научить скатывать шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их

3. Аппликация

Задачи: Применение различных способов (симметричных, односторонне симметричных, схематических) и способов (прямые, криволинейные, резные, флористические элементы), наклеивание из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).

Примерные темы к календарно-тематическому плану Аппликация

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 мес./2 мес.
1	«Автобус» - закрепление умений разрезать полоску на одинаковые квадраты	1
2	«Белая береза» - обрывная аппликация с элементами рисования	1
3	Коллективная работа «Одежда для кукол» - моделирование из заготовленных частей одежды	1
4	«Бабочки» - объемная аппликация	1
	Итого	4/8