

Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі, ата-аналарға ұсыныс.

- Балаңызды мектептегі істері туралы айтуды ұсыныңыз.
- Балаңыздың мұғалімдерімен баланың үлгерімі, мінез-құлқы және басқа балалармен қарым-қатынасы туралы үнемі сөйлесіңіз.
- Балаңыздың бағаларын жазалау және марапаттау жүйеңізбен байланыстырмаңыз.
- Балаңызға үй тапсырмасын орындауға көмектесіңіз, бірақ оны өзіңіз жасамаңыз.
- Балаңызға мектепте оқытылатын нәрсеге деген қызығушылықты сезінуге көмектесіңіз.
- Балаңыздың мектеп өмірінде өзгерістер болған кезде үйде тыныш және тұрақты атмосфераны сақтау үшін қосымша күш салыңыз.

Физиологиялық бейімделу

- Баланың үйдегі оқу әрекетін өзгерту қажеттілігі
- Үй тапсырмасын орындау кезінде ата-аналардың дұрыс дене қалпын, жарық режимінің дұрыстығын қадағалау.
- Миопияның, омыртқаның қисаюының алдын алу, қолдың ұсақ бұлшықеттерін жаттықтыру
- Баланың рационына міндетті түрде витаминді препараттарды, жемістер мен көкөністерді енгізу.
- Дұрыс тамақтануды ұйымдастыру.
- Денсаулықты сақтаудың негізгі шарттары ретінде баланың дербестігі мен жауапкершілігін тәрбиелеу.

Психологиялық бейімделу

- Бесінші сынып оқушысының мектептегі жетістігінің бірінші шарты – ол кездескен немесе кездесуі мүмкін сәтсіздіктерге қарамастан, баланы сөзсіз қабылдау.
- Бала өмір сүрген әрбір оқу күнінде ата-ананың мектепке, оқитын сыныпқа деген қызығушылықты міндетті түрде көрсетуі.
- Физикалық әсер ету, қорқыту шараларына жол бермеу. (ата-әжелер, құрдастар). баланы, әсіресе басқа адамдардың көзінше сынау
- Ләззат алудан айыру, физикалық және психикалық жазалау сияқты жазалау шараларын алып тастау
- Мектепке бейімделу кезеңінде баланың темпераментін ескеру, өзін-өзі бақылауға, өзін-өзі басқаруға тәрбиелеу. және өзін-өзі қамтамасыз ету

