|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:** | **Әріпті өрнектерді салыстыру** | **Мектеп: №19** | |
| **Күні :17.02.2017** |  | **Мұғалімнің есімі:Казымбетова К.М** | |
| **СЫНЫП: 1Б-сынып** | | **Қатысқандар саны: 22** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Оқу мақсаты:** | 1. жақшасыз берілген әріпті, санды өрнектерді салыстырады;   “+”, “-”, “≠”, “=”, “>”, “<” таңбаларын, цифрларды,  (□) белгісіз сан символын қолданады. | | |
| **Барлық оқушылар:**  **Оқушылардың басым бөлігі:**  **Кейбір оқушылар:** |
| **Ресурстар:** | Әр оқушыға арналған:  1 қағаз парағы;  маркер;  әріпті өрнектер жазылған парақшалар  Кәмпит салған қалталар,15 дана кәмпит,екі су құйылған банка,10 стақан | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **а + 7 және 8 + а түріндегі әріпті өрнектерді сан компоненттері бойынша салыстыруды қалыптастыру**. | | |
|  | **Сабаққа қатысты ескертпелер** | | |
|  | **1.Шаттық шеңбері.**  Қол алысып, қәне, біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрыңдар шеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу!  Сәлеметсіздер ме, құрметтіұстаздар!  Сәлеметсіздер дер ме әріптестер,сәлеметсің дер ме ,балалар,  – бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!  **2.Білімдерін бекіту**  **Мұғалім:** Ал енді есептеу шапшаңдықтарыңды тексерейік**.**  **Оқушы:** Тақтада өрнектердің жанына мәндерін жазады.  **1қатар 2қатар 3қатар**  **9-3= 4+2= 5+0=**  **3+2= 10-4= 5-1=**  **3+1= 8-2= 8-4=**  **9-6 = 3+3= 7-3=**  Бағалау фишкалар тарату.  **Мұғалім**: Балалар,бәрің жақсы айтыңдар. Дегенмен сандарды дұрыс жазып үйрену керек.  Бүгін 4 санын жазамыз. Торкөздің оң жақ бөлігінде жазылады 4 саны.2 элементтен тұрады.  **3. Көркем жазу.** Бейнежазба қөрсету  **4Дәптермен жұмыс**  Оқушылар дәптерде жазады.  **5.Проблемалық сұрақ қою**  **Мұғалім**:Бұл қандай өрнектер? Карточкаларды көрсетеді.  **Оқушылар:** Санды, әріпті өрнектер.  **Мұғалім**: Кім ұмытып қалды, бейнежазба арқылы еске түсірейік.  **6Бейнежазба көру**  **7. Білімдерін бекіту.**  **Мұғалім:**Тақтаға қараймыз.Мынау нелердің суреттері? көрсетеді.Оқушылар атайды Апельсин алма алмұрт лимон.Бір сөзбен айтқанда бұлар нелер?-жемістер.Қазір жемістерді өрнек құрып салыстырамыз.  2 оқушы тақтада салыстырады.  3 апельсин+7 алма 4алмұрт+6лимон  3+7 = 4+6  10 = 10  **Мұғалім** Қандай салыстыру таңбасын қоясыңдар?10 = 10  **Мұғалім:**санды өрнектерді құрастырып, салыстырдық .  оны.білесіңдер,бүгін сабақта әріпті өрнектерді салыстырып үйренесіңдер:  **Жаңа тақырып**:  .**1.Кіріспе тапсырма:**  **Мұғалім**:дүкенге барғанды ұнатасыңдар ма.?Ал дүкенде дұрыс санау керек пе?  **Оқушы**:ия  **Мұғалім:** кәмпиттер салынған қалтаны көрсетеді.  Сендер білесіңдер ме бұл қалтада неше кәмпит бар?  **Оқушы:** көрінбейді,  **Мұғалім** Білмейтін сандарды кандай латын әріптерімен белгілейік?  **Оқушы** айтады: а в с  **Мұғалім:** х деп алайық. Ал екінші қалтада дәл сонша кәмпит бар? Ол да х-пен белгіленіп тұр. Неге?  **Оқушы:**екеуінің саны бірдей.  2 оқушы шығып кәмпит санайды  . **Мұғалім: оқушыға** бірінші қалтаға неше кәмпит қосу керексің?  **Оқушы:7**  **Мұғалім:** екінші оқушыға ,ал сенің қалтаңа неше кәмпит косамыз**?**  **Оқушы:8**  **Мұғалім:**өрнек құрастырайық1 қалтада –х болды оған**7** кәмпит қостық  2-ші қалтада дәл сондай х оған 8 кәмпит қостық.  х +7 х+8 . салыстырайық. Қандай салыстыру таңбасын қоямыз?  х+7 х+8  **.2.Сергіту сәті**  **3.Оқулықпен жұмыс**:**43 бет**.**Ә тапсырмасы**.  **Мұғалім:**Балалар, суретке қарайық  Неліктен оң жақтағы себеттегі картоп ауыр? Бірінші себетке 3 картоп ал екіншіге біреу ғана қосылған.  43 бет.**бтапсырмасы.**  **Мұғалім:**Көлемі бірдей екі ыдыспен, банкаларға бірдей мөлшерде су құйдым,ал содан кейін 1-ші банкаға 3стақан су қостым,ал екіншіге 7стақан су қостым .Қай банкадағы су артық? Неге**?**  **Оқушы-**1банкаға-3стақан 2банкаға-7стақан су қосылды**.**  **Мұғалім:**43 беттен ереже оқып беремін.  **4.Қорытынды**: **Әріптері бірдей екі өрнекті қосқанда қайсысының сан қосылғыш үлкен болса,сол өрнек артық болады**  Тақтаға іліп қою.  **5,Топпен жұмыс.43бет. Шығарып көр.**    **Рефлексия . Сигнальдық таяқшалар арқылы**  . | | |