|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:**  | **Әріпті өрнектерді салыстыру** | **Мектеп: №19** |
| **Күні :17.02.2017**  |  | **Мұғалімнің есімі:Казымбетова К.М** |
| **СЫНЫП: 1Б-сынып** | **Қатысқандар саны: 22** | **Қатыспағандар саны:**  |
| **Оқу мақсаты:** | 1. жақшасыз берілген әріпті, санды өрнектерді салыстырады;

“+”, “-”, “≠”, “=”, “>”, “<” таңбаларын, цифрларды,(□) белгісіз сан символын қолданады. |
| **Барлық оқушылар:****Оқушылардың басым бөлігі:****Кейбір оқушылар:** |
| **Ресурстар:** | Әр оқушыға арналған:1 қағаз парағы;маркер;әріпті өрнектер жазылған парақшалар Кәмпит салған қалталар,15 дана кәмпит,екі су құйылған банка,10 стақан |
| **Сабақтың мақсаты:** | **а + 7 және 8 + а түріндегі әріпті өрнектерді сан компоненттері бойынша салыстыруды қалыптастыру**. |
|  | **Сабаққа қатысты ескертпелер** |
|  | **1.Шаттық шеңбері.**Қол алысып, қәне, біз,Достасайық бәріміз.Айтарым бар сендерге,Тез тұрыңдар шеңберге.Қандай жақсы бір тұру,Достарменен бір жүру!Қандай жақсы дос болу!Сәлеметсіздер ме, құрметтіұстаздар! Сәлеметсіздер дер ме әріптестер,сәлеметсің дер ме ,балалар,– бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!**2.Білімдерін бекіту** **Мұғалім:** Ал енді есептеу шапшаңдықтарыңды тексерейік**.****Оқушы:** Тақтада өрнектердің жанына мәндерін жазады.**1қатар 2қатар 3қатар****9-3= 4+2= 5+0=****3+2= 10-4= 5-1=****3+1= 8-2= 8-4=****9-6 = 3+3= 7-3=**Бағалау фишкалар тарату.**Мұғалім**: Балалар,бәрің жақсы айтыңдар. Дегенмен сандарды дұрыс жазып үйрену керек. Бүгін 4 санын жазамыз. Торкөздің оң жақ бөлігінде жазылады 4 саны.2 элементтен тұрады. **3. Көркем жазу.** Бейнежазба қөрсету**4Дәптермен жұмыс**Оқушылар дәптерде жазады.**5.Проблемалық сұрақ қою****Мұғалім**:Бұл қандай өрнектер? Карточкаларды көрсетеді.**Оқушылар:** Санды, әріпті өрнектер. **Мұғалім**: Кім ұмытып қалды, бейнежазба арқылы еске түсірейік.  **6Бейнежазба көру****7. Білімдерін бекіту.****Мұғалім:**Тақтаға қараймыз.Мынау нелердің суреттері? көрсетеді.Оқушылар атайды Апельсин алма алмұрт лимон.Бір сөзбен айтқанда бұлар нелер?-жемістер.Қазір жемістерді өрнек құрып салыстырамыз.2 оқушы тақтада салыстырады.3 апельсин+7 алма 4алмұрт+6лимон 3+7 = 4+6 10 = 10**Мұғалім** Қандай салыстыру таңбасын қоясыңдар?10 = 10**Мұғалім:**санды өрнектерді құрастырып, салыстырдық .оны.білесіңдер,бүгін сабақта әріпті өрнектерді салыстырып үйренесіңдер:**Жаңа тақырып**:.**1.Кіріспе тапсырма:** **Мұғалім**:дүкенге барғанды ұнатасыңдар ма.?Ал дүкенде дұрыс санау керек пе?**Оқушы**:ия**Мұғалім:** кәмпиттер салынған қалтаны көрсетеді. Сендер білесіңдер ме бұл қалтада неше кәмпит бар?**Оқушы:** көрінбейді, **Мұғалім** Білмейтін сандарды кандай латын әріптерімен белгілейік?**Оқушы** айтады: а в с**Мұғалім:** х деп алайық. Ал екінші қалтада дәл сонша кәмпит бар? Ол да х-пен белгіленіп тұр. Неге?**Оқушы:**екеуінің саны бірдей.  2 оқушы шығып кәмпит санайды. **Мұғалім: оқушыға** бірінші қалтаға неше кәмпит қосу керексің?**Оқушы:7****Мұғалім:** екінші оқушыға ,ал сенің қалтаңа неше кәмпит косамыз**?****Оқушы:8** **Мұғалім:**өрнек құрастырайық1 қалтада –х болды оған**7** кәмпит қостық 2-ші қалтада дәл сондай х оған 8 кәмпит қостық. х +7 х+8 . салыстырайық. Қандай салыстыру таңбасын қоямыз? х+7 х+8 **.2.Сергіту сәті** **3.Оқулықпен жұмыс**:**43 бет**.**Ә тапсырмасы**. **Мұғалім:**Балалар, суретке қарайық Неліктен оң жақтағы себеттегі картоп ауыр? Бірінші себетке 3 картоп ал екіншіге біреу ғана қосылған.43 бет.**бтапсырмасы.****Мұғалім:**Көлемі бірдей екі ыдыспен, банкаларға бірдей мөлшерде су құйдым,ал содан кейін 1-ші банкаға 3стақан су қостым,ал екіншіге 7стақан су қостым .Қай банкадағы су артық? Неге**?** **Оқушы-**1банкаға-3стақан 2банкаға-7стақан су қосылды**.** **Мұғалім:**43 беттен ереже оқып беремін.**4.Қорытынды**: **Әріптері бірдей екі өрнекті қосқанда қайсысының сан қосылғыш үлкен болса,сол өрнек артық болады**Тақтаға іліп қою.**5,Топпен жұмыс.43бет. Шығарып көр.****Рефлексия . Сигнальдық таяқшалар арқылы**.  |